

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021**

Dalam rangka mewujudkan manajeman pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. RIVIVA W. MARINGKA, M.Si**

Jabatan : KEPALA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MINAHASA

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : **Ir. ROYKE O. RORING, M.Si**

Jabatan : BUPATI MINAHASA

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

Pihak Kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

|  |  |
| --- | --- |
| **PIHAK KEDUA,**  **Ir. ROYKE O. RORING, M.Si** | Tondano, Januari 2021  **PIHAK PERTAMA,**  **Drs. RIVIVA W. MARINGKA, M.Si** |

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MINAHASA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **SASARAN STRATEGIS** | **INDIKATOR KINERJA** | **TARGET** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* |
| 1. | Meningkatnya Tingkat dan Mutu Pendidikan | 1. Angka rata-rata lama sekolah 2. Angka partisipasi kasar (APK) SD 3. Angka partisipasi kasar (APK) SMP 4. Angka partisipasi murni (APM) SD 5. Angka partisipasi murni (APM) SMP 6. Angka partisipasi kasar (APK) PAUD | 9,80  100%  100%  95%  70%  70% |
| 2. | Meningkatnya Pelayanan Pendidikan Dasar Sembilan Tahun (Wajar 9 Tahun) | 1. APM SD/MI/Paket A 2. APM SMP/MTs/Paket B 3. Rata-rata nilai US SD/MI 4. Rata-rata nilai US SMP/MTs 5. Prosentase Lembaga SD yang memenuhi Standar 6. Prosentase Lembaga SMP yang memenuhi Standar | 95%  70%  6,75  7,50  85%  80% |
| 3. | Tersedianya Tenaga Kependidikan yang bermutu | 1. Jumlah Tenaga Pendidik yang mengikuti Pelatihan kompetensi tenaga pendidik (SD dan SMP) 2. Jumlah Tenaga Pendidik yang bersertifikasi (PNS dan Non PNS) 3. Jumlah Guru yang memenuhi kualifikasi minimal S1/D-IV | 80%  95%  90% |
| 4. | Meningkatnya Layanan PAUD dan Pendidikan Non Formal | 1. Angka Partisipasi PAUD 2. Angka Melek Huruf 3. Angka rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas 4. Prosentase Lembaga PAUD yang memenuhi Standar Sarana Prasarana | 80%  99,89%  10,10  75% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PROGRAM / KEGIATAN** | **ANGGARAN (Rp.)** | **KET.** |
| 1. | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH | 283.350.647.300,- |  |
| 2. | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 46.328.186.977,- |  |
| 3. | PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM | - |  |
| 4. | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | 6.629.995.559,- |  |
| 5. | PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN | 19.972.850,- |  |
|  | **JUMLAH** | **336.328.802.686** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PIHAK KEDUA,**  **Ir. ROYKE O. RORING, M.Si** | Tondano, Januari 2021  **PIHAK PERTAMA,**  **Drs. RIVIVA W. MARINGKA, M.Si** |